**Открытое занятие в старшей группе: «Развитие познавательной сферы».**

Педагог-психолог ГБУ ЦППМС м.р Хворостянский Кузьмина Н.В.

 В ГБОУ начальная школа №1 с детьми старшей группы было проведено открытое занятие. Главная его цель - развитие познавательной сферы. Необходимо было решить поставленные задачи:

 1.Развитие слухового и зрительного восприятия.

2.Развитие внимания и наблюдательности.

3.Развитие образного мышления, выделение черт схожести и различия предметов.

Ход занятия.

Началось занятие с приветствия :

Доброе утро ребята (ответы детей).

А сейчас я вам буду говорить волшебные слова, а вы делать движения, о которых я буду говорить.

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки вытянуть вперёд,

 А затем наоборот.

Как листочки покружиться,

Чтоб на занятье очутится.

А чтобы наше занятие прошло хорошо.

Хорошенько потянулись и конечно улыбнулись. (Дети садятся на свои места).

2.Появление сказочного персонажа.

- Ребята посмотрите, к нам в гости пришёл щенок, давайте с ним поздороваемся. Посмотрите он грустный, сейчас узнаем, что с ним случилось (слушаю). Дело в том, что злая волшебница его заколдовала, и он ни чего не помнит: как его зовут, где живёт, сколько ему лет, есть ли у него друзья. Но колдунья сказала, что дети могут ему помочь, выполнив разные задания.

- Ребята, поможем щенку? Тогда нам необходимо быть очень внимательными, сообразительными, чтобы суметь найти выход из любой трудной ситуации, так же нам пригодится хорошая память и воображение.

3. А вот и письмо от злой волшебницы. Давайте его прочитаем. «Если вы выполните моё первое задание щенок вспомнит, как его зовут.

Задание. «Дорисуй по точкам».

 ( Цель: развитие зрительной памяти).

Описание. Педагог просит взять со стола листочки, на которых рисунок не дорисован – собака. Надо по точкам дорисовать (дети выполняют).

- Ребята, щенок мне сказал, что он вспомнил его зовут Дружок.4. Читаем письмо дальше. «Если вы выполните второе задание, то узнаете, сколько лет Дружку.»

Задание. «Исправь ошибку».

(Цель: развитие слухового внимания).

Описание: психолог читает стихотворение с ошибками в словах. Дети называют слова правильно:

1.«Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме: Там ползёт зелёный лук (жук) С длинными усами».

2.«Закричал охотник «ой,
Двери (звери) гонятся за мной».

3.«Эй, не стойте слишком близко
Я тигрёнок, а не миска (киска). - Молодцы ребята. Дружок вспомнил ему 5 лет.

5. Читаем письмо дальше: «Вы можете помочь щенку вспомнить, где он живёт, если соберёте из осколков изображения».

Задание «Разрезные картинки» (развитие операции анализа и синтеза).

Описание: Ребята у вас на столе лежат конверты. Пододвиньте к себе, достаньте содержимое и соберите. Ребята, Дружок вспомнил, что живёт он у хозяйки Алёнки. Она очень добрая, и живут они в тёплом доме около реки. Вы много выполнили заданий давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Карлики и великаны» (физминутка).

6 Читаем дальше: «Если вы будите внимательными при выполнении следующего задания, Дружок вспомнит своих лучших друзей».

Игра: «Найди отличия» (развитие внимания, наблюдательности).- Дружок вспомнил, это его друзья клоуны Тим и Том.

7. Читаем письмо: «Если вы немного пофантазируете, выполняя следующее задание, дружок вспомнит, что любит».- Но перед тем, как выполнить сделаем пальчиковую гимнастику: Наша группа. В нашей группе все друзья (сжимание ладошек в кулачки). Самый младший это я, Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша ( сжимание пальцев по очереди).Упражнение: «Дорисуй картинки так, что бы они стали одинаковыми».

Наш щенок вспомнил, что очень любит конфеты, мороженое, играть, петь и заниматься спортом. Спасибо вам ребята! Все задания злой колдуньи мы выполнили. Дружок всё вспомнил. Рефлексия: Ребята, а что мы сделали, чтобы вернуть память нашему другу (ответы детей).Молодцы ребята, сегодня все хорошо поработали на занятии можете быть свободны. Поставленная цель была решена, дети справились со всеми заданиями.

Педагог-психолог ГБУ ЦППМС м.р. Хворостянский Кузьмина Н.В.