Профилактика подросткового суицида в школе.

Педагог-психолог ГБУ ЦППМС м. р. Хворостянский  В. В. Матисова. В России частота суицидальных действий среди молодежи в течение последних двух десятилетий удвоилась.Психологи специалисты пишут о том, что в 10% суицидальное поведение имеет цель покончить собой, и в 90% суицидальное поведение подростка – это привлечение к себе внимания. По данным официальной статистики от самоубийства ежегодно погибает около 2800 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет, и эти страшные цифры не учитывают случаев попыток к самоубийству. У детей  желание умереть появляется без всякой внешней провокации, обычно носит характер угрозы близким. В этих случаях попытки самоубийства предпринимаются в отсутствии взрослых, втайне от них и в дошкольном, и в младшем школьном возрасте носят в основном по-детски наивный характер. Дети пытаются голодать, подолгу сидят в ванне с холодной водой, дышат через форточку морозным воздухом, едят снег или мороженое, чтобы простудиться и умереть. Причинами суицидов в детском и подростковом возрасте может быть следующее: изоляция, беспомощность, безнадежность и чувство собственной незначимости. Несформированное понимание смерти. В понимании ребенка смерть не означает бесповоротное прекращение жизни.  Ребёнок думает, что всё можно будет вернуть назад. У подростков понимание и осознание страха смерти формируется не раньше 18 лет. В подавляющем большинстве случаев суицидальное поведение в возрасте до 15 лет связано с реакцией  протеста, особенно  частым источником последних являются нарушенные внутрисемейные, внутришкольные или внутригрупповые взаимоотношения:  70% подростков, в качестве повода, толкнувшего их на попытку суицида, называли разного рода школьные конфликты. Но причиной является, как правило,  неблагополучие в семье. Однако это «неблагополучие» имеет не внешний, но содержательный характер: в первую очередь нарушены родительско-детские отношения. Роль «последней капли» играют школьные ситуации, поскольку школа — это место, гдеребенок  проводит значительную часть своего времени. Во Владимировской школе с 13 по 17 марта  2017 года педагогом-психологом В. В. Матисовой  была проведена неделя профилактической работы с родителями учащихся  и педагогами  по профилактике детского и подросткового суицида в образовательном учреждении. Среди родителей и педагогов начальной школы проведено открытое мероприятие, направленное на профилактику раннего детского суицида. На мероприятии была показана презентация, из которой родители почерпнули для себя информацию о причинах детского суицида, о видах и особенностях суицидального поведения, об эмоциональном настрое детей, склонных к депрессиям и аффективным поступкам. С родителями учащихся средних и старших классов была проведена следующая работа: выступление на родительском собрании с мини- лекцией о кибератаках в социальных сетях на подростков. О причинах, по которым дети оказываются, затянуты в «группы смерти», была показана презентация «Мы выбираем жизнь». Также со всеми родителями проведена беседа о том, как можно помочь детям, если выявится склонность ребенка к суициду. Родителям учащихся и учителям школы розданы буклеты по профилактике суицида у детей. Профилактика суицида в подростковой среде требует в первую очередь участия взрослых, их умения выслушать подростка и помочь ему. Помощь должна заключаться не в поучениях, а в принятии подростка, поддержке, обучении поиску альтернатив. Внимание к тем сигналам, которые свойственны его поведению, поможет сохранить человеческую жизнь.